

اسم الطالب	محمد حيدر موسى المصطفى
عنوان الرسالة	<i>Assessment of posttraumatic stress disorders for kindergarten children in Mosul city</i>
	تقييم الاضطرابات الناجمة عن الضغوط النفسية لدى اطفال الروضة في مدينة الموصل

## الخلاصة

أجريت دراسة وصفية على أطفال الروضة في مدينة الموصل ، لتقييم الاضطرابات الناجمة عن الضغوط النفسية لدى الأطفال. شملت عينة الدراسة (٣٧٢) طفلاً تم اختيارهم من (١٤) روضة للفترة من ٢ كانون الثاني إلى ١٥ نيسان ٢٠٠٤. تم جمع العينة باستخدام استمارة المعلمة تم تحديد مصداقية الأداة من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء ، كذلك تم التأكد من ثباتها من خلال اختبارها (قبلية وبعدياً) على عينة محدودة وكان معامل الارتباط بيرسون بالنسبة للمعلمة كان (٠.٨٧٢) وللام كان (٠.٨١١). أشارت نتائج الدراسة ، بأن الاضطرابات الإدراكية جاءت في الترتيب الأول من وجهة نظر المعلمة ، في حين جاءت الاضطرابات النفسية في الترتيب الأول من وجهة نظر الأم. أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في حدوث الاضطرابات تبعاً لبعض المتغيرات (العمر، الجنس، تسلسل الطفل في العائلة، عدد الأطفال في العائلة، تعرض الطفل لحادث ما) من وجهة نظر المعلمة، وجدت فروق ذات دلالة معنوية بين المتغيرات السابقة الذكر وحدث الاضطرابات من وجهة نظر الأم باستثناء الاضطرابات الإدراكية والنفسية من حيث تعرض الطفل لحادث ما.

## Abstract

**The sample of** the study consisted of 372 child. The sample was chosen from (14) kindergarten in Mosul city The data were collected by using teacher's checklist. The validity of the study tool was done by conducting preliminary presenting it to a number of experts, while the reliability was done through pre- post test ,and Pearson's Coefficient Correlation was used. The results of the study have shown that there are real problems in all areas from the teacher's and mother's point of view. The cognitive problems come first in rank from the teacher's point of view, while psychological problems come first in rank from mother's point of view. The study also revealed that there are no significances between the occurrence of PTSD and variables of (age, sex, order and number of the children in the family and exposure to physiological accidents) from the teacher's point of view, while from mother's point of view, there are significance differences between the occurrence of PTSD and above variables except for exposure to physiological accidents, and its effect on the cognitive and psychological areas.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.