

ذنون محمد ذنون الراشد	اسم الطالب
<i>Assessment of the school health programme in elementary school in ninevah governorate</i>	عنوان الرسالة
تقييم برنامج صحة المدرسية في المدارس الابتدائية في محافظة نينوى	

### الخلاصة

هدفت الدراسة إلى وصف تطبيق مكونات برنامج الصحة المدرسية وتقييم احتياجات طلبة المدارس الابتدائية من التغذية والبيئة والتربية النفسية والاجتماعية وخدمات العلاج والتثقيف الصحي. جرى اختيار عينة من (٨٠) مدرسة ابتدائية ، وتم جمع البيانات من خلال استخدام استمارة استبيان مصممة ، استخدمها الباحث لجمع البيانات بالتعاون مع إدارات المدارس. كما تم إجراء دراسة استطلاعية لتحديد صدق وثبات الاستبيان ، وجرى تحليل البيانات من خلال تطبيق التحليل الإحصائي الوصفي والذي تضمن التكرارات والنسب المئوية ومربع كاي. أظهرت النتائج بأن مكونات برنامج الصحة المدرسية مطبقة على نحو ضعيف جداً ، فضلاً عن أن البيئة الحسية غير مناسبة لإعداد التلاميذ من حيث البناء والحجم والمميزات ، وانعكست نسبة الموظفين إلى الطلبة على النتائج التربوي ، وكان هناك فارقاً مهماً بين المدارس الريفية والحضرية ومدارس البنات والبنين ، كما كانت الهندسة الصحية للمدارس دون المستوى المطلوب ، وفي المناطق الريفية والحضرية كانت مدارس البنين والبنات بحاجة إلى خدمات الصحة النفسية والتغذية في أغلب المدارس إن لم تكن موجودة ، وتعكس هذه النتيجة إهمال الدوائر الصحية والتربوية للخدمات المهمة والقيمة لهذا القطاع من المجتمع العراقي. يوصي الباحث بضرورة العمل على تطبيق جميع مكونات برنامج الصحة المدرسية بالاعتماد على برامج الصحة المدرسية العالمية ، وكذلك تعيين ممرضين مدرسين مؤهلين وضرورة التعاون المستمر بين وزارة الصحة ووزارة التربية من أجل وضع البرامج والخطط التي ترتقي إلى تقديم أفضل الخدمات الصحية .

### Abstract

The implementation of the component of school health program and assessing the elementary school students needs (i.e Nutritional, environment, social and psychological, therapeutic and health education). A random sample of (80) elementary schools was selected. The data were collected through the use of a constructed questionnaire. The data were collected by the investigator through the study questionnaire with the help of school administration. A pilot study was carried out to determine the validity and questionnaire. The data were analyzed through the application of descriptive statistical analysis that included (frequency, percent and chi-Square). The finding revealed that school health program was poorly implemented and the staff to students is ratio were below the standard which was reflected on the poor educational outcome added to the large size of the classes which in most of the schools are inappropriate in its size and characteristic. The performance of the programme was significantly different between urban and rural and between boys and girls schools. Sanitation site of schools and the architecture of schools were below the standard. Both in urban and rural areas, boys and girls schools were lacking mental health and nutritional services was also lacking in most schools of not absent. The result reflects the ignorance of the health and educational authorities of the important and valuable services for this sector of the Iraqi community. Based on the data analysis of the present study, interpretation and the discussion of the results the study concluded that the implemented of the available school health programm is very poor. It is recommended the constructed school health programme needs to be used. The researcher recommended that qualified professional school nurse should be appointed, in each school or health sector for implementation and follow up of such services.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.